**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребёнка – детский сад № 15 «Берёзка» посёлка городского типа Ильского**

**муниципального образования Северский район**

**ПРИНЯТ *«УТВЕРЖДАЮ»***

**педагогическим Советом Директор МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка»**

**Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М. Дягиль**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ГОДОВОЙ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №15 «Берёзка»

на  **2020-2021** учебный год

**пгт. Ильский**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Годовой календарный учебный график**является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2020–2021 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка-детском саде№ 15 «Берёзка», далее - ДОУ.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

* [Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](https://www.google.com/url?q=http://1obraz.ru/%23/document/99/902389617/XA00M6G2N3/&sa=D&ust=1504178916338000&usg=AFQjCNGqmFqmSKCkpKmOqspg4IUnEDyAkA).
* П[остановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»](https://www.google.com/url?q=http://1obraz.ru/%23/document/99/499038027/ZAP29583DB/&sa=D&ust=1504178916338000&usg=AFQjCNHcMYGTCiW_8GEACtxQldyvaUeHlA).
* [Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014](https://www.google.com/url?q=http://1obraz.ru/%23/document/99/499044346/XA00M6G2N3/&sa=D&ust=1504178916339000&usg=AFQjCNEGIexJtUQQT_s2CeuHmvFSzS0LTA) (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования).
* СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
* Уставом МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка»
* Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка»

       Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

        ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДОУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* Режим работы ДОУ;
* Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;
* Продолжительность учебной недели;
* Продолжительность летнего оздоровительного периода;
* Объем недельной образовательной нагрузки;
* Каникулярный период;
* Сроки адаптационного периода;
* Сроки проведения диагностики педагогического процесса (мониторинга)
* Праздничные дни.

**Учебный 2020-2021 год начинается со 01 сентября 2020г. и заканчивается 31 мая 2021г.**

Продолжительность учебного года - 38 недель

* 1 полугодие – 18 недель,
* 2 полугодие – 20 недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов (с 7.00 до 17.30).

**Сроки проведения промежуточного мониторинга:**

* 3-4 недели октября 2020г. (первичная),
* 3-4 недели мая 2021г. (заключительная).
* Педагогическая диагностика: 3 и 4 недели мая 2021 г.

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно.

Методы:

* наблюдение,
* анализ продуктов детской деятельности,
* беседы.

**В летний период** с 01 июня по 31 августа 2021г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, целевые прогулки и экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

**Праздничные дни:** 4 ноября 2020 г., с 1 по 8 января 2021г., 23 февраля 2021г., 8 марта 2021г., 1 мая 2021г., 9 мая 2021г., 12 июня 2021 г.

**В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части:**

* инвариантной (обязательной) части;
* вариативной части.

Инвариантная часть (обязательная) часть учебного плана МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ООП «От рождения до школы».

Вариативная часть программы разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б., реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей
* «Юные казачата» - авторизованная программа, реализуется как занятие 1 раз в неделю и в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей
* «Юный эколог» - парциальная программа С.Н. Николаевой, реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей
* Региональная образовательная «Все про то, как мы живем», реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей

**Образовательный процесс в МБДОУ ЦРР-ДС № 15 строится:**

* на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника
* с учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный.
* основывается на комплексно-тематическом планировании.

Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей.

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

* для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
* для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, -
* для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
* для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

* в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
* в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю)  во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (в общеобразовательных группах). Программой «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой (в логопедических группах).

**План недельной образовательной нагрузки**

**МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка», реализующего образовательную программу ДОУ,**

**составленную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Обязательная часть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные Области** | **Вид ОД** | **Младшая группа** | | | **Средняя группа** | | | **Старшая лого** | | | **Подготовительная лого** | | | **Подготовительная**  **группа** | | |
| Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 36 |
| ФЭМП | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность | **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 |
| Обучение грамоте | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 36 |
| Чтение Х/литературы | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | |
| Логопедическое |  |  |  |  |  |  | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 |  |  |  |
| **Физическое развитие** | Физкультурное  2 + 1(прогулка) | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Количество занятий в неделю:** | | 10 |  |  | 10 |  |  | 17 |  |  | 17 |  |  | 14 |  |  |
| **Объем недельной образовательной нагрузки в часах** | | 2,30 |  |  | 3,20 |  |  | 5,40 |  |  | 8,30 |  |  | 7час. |  |  |
| **Объем недельной образовательной нагрузки в часах по СанПиН 2.4.1.3049-13** | | 2,45 |  |  | 4 |  |  | 6,15 |  |  | 8,30 |  |  | 8,30 |  |  |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные Области** | **Вид ОД** | **Младше-средняя групп** | | | **Средняя группа** | | | **Старшая лого** | | | **Подготовительная лого** | | | **Подготовительная**  **группа** | | |
| Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год |
| **Познавательное развитие** | Кубановедение | **Авторизованная программа «Юные казачата»( со среднего возраста)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с миром природы | **Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 36 |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Основы безопасности жизнедеятельности | **Парциальная программа Р.Б.Стеркиной, Н,Н.Авдеевой, О.Л.Князевой**  **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Представления о социальном мире | **Региональная образовательная программа**  **«Все про то как мы живем»** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |  |  |  | 1 | 4 | 36 |
| Количество занятий в неделю: | | **1** |  |  | **2** |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |
| Объем недельной образовательной нагрузки в часах | | **2,45** |  |  | **4ч.** |  |  | **6,15** |  |  | **8,30** |  |  | **8,30** |  |  |
| Объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН 2.4.1.3049-13 | | **2,45** |  |  | **4ч.** |  |  | **6,15** |  |  | **8,30** |  |  | **8,30** |  |  |

**Коррекционная работа в условиях логопедической группы проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.**

* В средней логопедической группе – 12 занятий + (4 подгрупповых занятия с учителем-логопедом
* В старшей логопедической группе – 13 занятий + (4 подгрупповых занятия с учителем-логопедом
* В подготовительной логопедической группе – 13 занятий + (4 подгрупповых занятия с учителем-логопедом)

Праздники (музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ДОУ в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий ДОУ на 2020 – 2021 учебный год.

**В МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» работают платные образовательные кружки** художественно-эстетической и речевой направленности, которые не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в ДОУ, а проводятся  во второй половине дня.

**Кружок «АБВГДЕЙКА» по подготовке к обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста**

**Кружок «Семицветик» по изобразительной деятельности**

**Кружок «Весёлый каблучок» по хореографической деятельности**

* для детей пятого года жизни – 20 минут (1 раз в неделю);
* для детей шестого года жизни – 25 минут (1 раз в неделю);
* для детей седьмого года жизни – 30 минут (1 раза в неделю).

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 младшая  группа | Средняя  группа | Старшая группа  логопедическая | Подготовит гр.  логопедическая | Подготовительная  группа |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно – исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1раз в неделю | 1раз в неделю | 1раз в неделю | 1раз в неделю | 1раз в неделю |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность (обогащенная игра) |  |  |  |  |  |

**План организованной образовательной деятельности МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка»**

**пгт Ильского МО Северский район на 2020 – 2021 учебный год**

**Обязательная часть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные Области** | **Вид ОД** | **Младшая групп** | | | **Средняя группа** | | | **Старшая лого** | | | **Подготовительная лого** | | | **Подготовительная**  **группа** | | |
| Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 36 |
| ФЭМП | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |  |  |  |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 |
| Обучение грамоте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 36 |
| Чтение Х/литературы | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | |
| Логопедическое |  |  |  |  |  |  | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 |  |  |  |
| **Физическое развитие** | Физкультурное  2 + 1(прогулка) | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Количество занятий в неделю:** | | 10 |  |  | 10 |  |  | 17 |  |  | 17 |  |  | 14 |  |  |
| **Объем недельной образовательной нагрузки в часах** | | 2,30 |  |  | 3,20 |  |  | 5,40 |  |  | 8,30 |  |  | 7час. |  |  |
| **Объем недельной образовательной нагрузки в часах по СанПиН 2.4.1.3049-13** | | 2,45 |  |  | 4 |  |  | 6,15 |  |  | 8,30 |  |  | 8,30 |  |  |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные Области** | **Вид ОД** | **Младшая групп** | | | **Средняя группа** | | | **Старшая лого** | | | **Подготовительная лого** | | | **Подготовительная**  **группа** | | |
| Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год |
| **Познавательное развитие** | Кубановедение | **Авторизованная программа «Юные казачата»** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с миром природы | **Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 36 |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Основы безопасности жизнедеятельности | **Парциальная программа Р.Б.Стеркиной, Н,Н.Авдеевой, О.Л.Князевой**  **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Представления о социальном мире | **Региональная образовательная программа**  **«Все про то как мы живем»** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |  |  |  | 1 | 4 | 36 |
| **Количество занятий в неделю:** | | **1** |  |  | **2** |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |
| **Объем недельной образовательной нагрузки в часах** | | **2,45** |  |  | **4ч.** |  |  | **6,15** |  |  | **8,30** |  |  | **8,30** |  |  |
| **Объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН 2.4.1.3049-13** | | **2,45** |  |  | **4ч.** |  |  | **6,15** |  |  | **8,30** |  |  | **8,30** |  |  |